

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен Педагогическим советомМДОУ «Чернорицкого детского сада»протокол № 1 от 27.03.2020 года | УтверждаюЗаведующий МДОУ «Чернорицкий детский сад»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Родионова Приказ № 4 от «27» марта 2020 годаМП |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

 **«Чернорицкого детского сада» за 2019 год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Предоставлен в Управление образования Ирбитского МО «»\_\_\_\_\_\_\_2020г Ответственный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чащина Т.В. |

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления образовательной организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадровых условий.
7. Оценка учебно-методического обеспечения.
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Чернорицкого детского сада» подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательную организацию ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 25.02.2020 года № 2/1 «О порядке, отчете и сроках проведения самообследования МДОУ «Чернорицкого детского сада за 2019 год».

1. **Оценка образовательной деятельности.**

Организация учебного процесса регламентирована учредительным документом Уставом МДОУ «Чернорицкого детского сада» от 15.11.2017г. № 1013-ПА, утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования.

Образовательный процесс МДОУ «Чернорицкого детского сада» осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Чернорицкого детского сада» на 2016-2020гг. (далее Программа), разработана педагогическим коллективом, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 и  с учетом  «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I:

•        в I части  с использованием комплексной  образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 4-е, переработанное Мозаика-синтез Москва, 2016г).

•        во II части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательной программы «Мы живём на Урале» авт. О.В.Толстикова, О.В. Савельева (Екатеринбург:ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с).

Программа является документом, реализующим принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Учебный план МДОУ был разработан в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части ООП-ОП ДО МДОУ «Чернорицкого детского сада» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

* интеграция всех видов детской деятельности;
* комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
* учет индивидуальных особенностей детей
* тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
* взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
* тесное взаимодействие с родителями.

Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

1. **Оценка системы управления образовательной организацией.**

    Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

\* Конвенцией ООН о правах ребенка;

\* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

\* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

\* Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах. Методические рекомендации МР 2.4.5.0107—15;

\* Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

\* Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

\* Постановлением Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. № 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»;

\* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

\* Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

\* Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

\* Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

\* Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

\* иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

\* учредительным документом Уставом МДОУ «Чернорицкий детский сад».

А также следующими локальными документами:

\* Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Чернорицкий детский сад»;

\* Трудовыми договорами с работниками;

\* Коллективным договором;

\* Штатным расписанием;

\* Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);

\* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

\* Правилами внутреннего трудового распорядка;

\* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

\* Положением о Совете учреждения;

\* Положением о Педагогическом совете;

\* Положение об Общем собрании работников Учреждения»

\* Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

Управление МДОУ «Чернорицким детским садом» осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ   и законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.   В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства.

Органами коллегиального управления учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Совет Учреждения;

- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы создан Совет родителей (законных представителей).

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников Учреждения решали вопросы по разработке и принятию локальных актов учреждения; по проведению косметического ремонта в ДОУ.

Совет Учреждения решал вопросы по разработке и принятию локальных актов; участие в подготовке и принятии публичного доклада.

Педагогический совет Учреждения решал вопросы по созданию условий для полноценного физического развития детей; обсуждению стратегии на 2019 год; внедрение ИКТ в практическую деятельность педагогов; по педагогической диагностике в условиях ФГОС; освоение информационно-компьютерных технологии.

  Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

* финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
* кадрового потенциала;
* методической оснащённости;
* реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:  МДОУ  зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.**

**Социально–коммуникативное развитие.**

В области социально-коммуникативного развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

– развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям;

– развитие коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности;

– развитие игровой деятельности;

– развитие компетентности в виртуальном поиске.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| Социально-коммуникативное развитие | Низкий уровень – 0%Средний уровень – 56%Высокий уровень – 44% | Низкий уровень – 0%Средний уровень - 0%Высокий уровень - 100% |

**Вывод:** По данным в основном преобладает высокий и средний уровень освоения программы.

**Познавательное развитие.**

В области познавательного развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

* развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей;
* развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| Познавательное развитие | Низкий уровень – 0%Средний уровень – 100%Высокий уровень– 0% | Низкий уровень – 0%Средний уровень - 33%Высокий уровень – 67% |

**Вывод**: Дети справились с поставленными задачами. Активно участвовали в разных видах познавательной деятельности: по собственной инициативе наблюдали и экспериментировали, рассуждали и обозначали проблемы, проявляют сообразительность в процессе их решения. Так же большинство детей умеют сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие, они без затруднений различают цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый и белый, серый и черный.

**Речевое развитие**

В области речевого развития ребенка основными задачами образовательной деятельности является:

* формирование основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка;
* приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| Речевое развитие | Низкий уровень – 0%Средний уровень – 100%Высокий уровень - 0% | Низкий уровень – 0%Средний уровень - 77%Высокий уровень - 23% |

**Вывод:** Дети имеют богатый словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывают небольшие рассказы и сказки. Но дети, которые показали низкий уровень знаний, затрудняются в использовании не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи. Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность.

**Художественно-эстетическое развитие**

В области художественно-эстетического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

* развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
* развитие способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
* приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | Низкий уровень – 0%Средний уровень– 100%Высокий уровень- 0% | Низкий уровень - 0%Средний уровень - 66%Высокий уровень - 34% |
| Художественно-эстетическое развитие (ИЗО, лепка, аппликация) | Низкий уровень – 0%Средний уровень– 100%Высокий уровень - 0% | Низкий уровень – 0%Средний уровень – 66%Высокий уровень – 34% |

**Вывод: д**ети стали больше интереса проявлять к творчеству, более внимательно и осознанно всматриваться в окружающий мир, находить разные оттенки, приобрели опыт эстетического восприятия. Научились создавать новое, оригинальное, проявлять творчество, фантазию, реализовывать свой замысел. Значительной чертой у детей стала уверенность в себе, робкие преодолевают боязнь чистого листа бумаги, начали чувствовать себя маленькими художниками.

**Физическое развитие**

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

* становление у детей ценностей здорового образа жизни;
* развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях;
* приобретение двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
* формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| Физическое развитие | Низкий уровень – 0%Средний уровень – 67%Высокий уровень - 33% | Низкий уровень – 0%Средний уровень – 0%Высокий уровень – 100% |

**Вывод:** Данные мониторинга показали, что дети  освоили образовательную область «Физическая культура» и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Воспитанники научились принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю, ловить мяч двумя руками, умеют строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Чернорицком детском саду» в целом Освоение ООП-ОП ДО:

**Высокий – 63,3% Средний – 36,7% Низкий -0%**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, способствующие всестороннему  развитию детей.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

1. **Оценка организации учебного процесса.**

**Цель образовательного процесса в МДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**

**Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:**

* **Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;**
* **Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;**
* **Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.**

 **Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.**

**Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учѐтом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.**

**Вывод: В ДОУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.**

1. **Оценка востребованности выпускников.**

 В МДОУ в 2019 учебном году было 8 выпускников. По данным опроса родителей выпускников, в филиал МОУ Килачевской СОШ «Чернорицкая НОШ» поступило 7 детей и МОУ «Килачевская СОШ» - 1 ребенок (все 8 детей посещали МДОУ «Чернорицкий детский сад»).

 Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 63,3 % выпускников, со средним – 36,7%; низким уровнем -0%.

  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития и отсутствия детей с низким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Чернорицком детском саду».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**6. Оценка кадровых условий.**

В МДОУ в полном объёме укомплектовано квалификационными кадрами, педагогическими работниками. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий – 1чел.;

Воспитатели – 3 чел.

Количество педагогов – 3, из которых:

1) по уровню образования:

* с высшим профессиональным образованием – 1 человек (34%),
* со средним профессиональным образованием – 2 человека (66%).

2) по стажу педагогической работы:

- до 5 лет - 0 %; от 5 до 15 лет - 34%, от 15 до 20 лет – 0%, от 20 до 30 лет – 66%.

- процент педагогических работников в возрасте до 30 лет - 34%; в возрасте от 55 лет 0 %.

Одна из управленческих задач учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогического персонала. Аттестация педагогических кадров — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

По состоянию на декабрь 2019 года аттестация педагогических кадров ДОУ представлена следующим образом:

* педагогов с высшей квалификационной категорией – 0 %,
* с первой квалификационной категорией – 2 человека (66%),
* соответствие занимаемой должности – 1 человек (34%)
* не аттестованных – нет.

**Курсовая подготовка педагогов в 2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема курсовой подготовки** | **Сроки прохождения** | **Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)** |
| Родионова Наталья Владимировна | «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения профессиональных стандартов», 16 часов | 31.10.2019-01.11.2019 | Очная |
| Кузьминых Алена Владимировна | «Преодоление нарушений речи дошкольников», 3 часа | 27.04.2019 | Очная |
| «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО», 24 часа | 05.06.2019-07.06.2019 | Очная |
| «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 72 часа | 08.10.2019-23.10.2019 | Очная |
| Петухова Татьяна Степановна  | «Преодоление нарушений речи дошкольников», 3 часа | 27.04.2019 | Очная |
| «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», 24 часа | 24.06.2019-26.06.2019 | Очная  |
| Серкова Олеся Сергеевна | «Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО», 16 часов | 11.09.2019-12.09.2019 | Очная |
| «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО», 24 часа | 03.12.2019-05.12.2019 | Очная |

**Участие педагогов в профессиональных и методических мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всероссийский, Международный | Областной | Муниципальный |
| Участники | 6 | 1 | 6 |
| Победители | 2 | 0 | 0 |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах:**

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ:

- X районная научно-практическая педагогическая конференция «Традиции и новации», март 2019, (Петухова Т.С.);

- семинар слушателей внебюджетной площадки «Ярмарка педагогических идей» «Преодоление нарушений речи дошкольников», апрель 2019, (слушатели – Кузьминых А.В., Петухова Т.С.);

- семинар по теме «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», 24 часа (Петухова Т.С.);

- участие в районном творческом конкурсе «Чудеса из вторичного сырья», номинация «Модели костюмов, наборы аксессуаров «Модный приговор», ноябрь 2019, (Петухова Т.С.);

- участие в творческом конкурсе «Символ года 2020», декабрь 2019, (Кузьминых А.В., Петухова Т.С.);

- участие в творческом конкурсе «Эко-елка», декабрь 2019, (Кузьминых А.В.).

ОБЛАСТНЫЕ:

- благодарность за участие в Областной акции Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (285 кг.), октябрь 2019, (Петухова Т.С.).

ВСЕРОССИЙСКИЕ, МЕЖДУНАРОДНЫЕ:

- благодарственное письмо заведующему и МДОУ «Чернорицкий детский сад» за организационную и методическую помощь, за активное участие в проведении Всероссийского творческого конкурса «В защитниках Отечества – надежность, гордость, сила!», март 2019;

- благодарственное письмо Всероссийское педагогическое общество «Доверие» за участие и подготовку победителей в конкурсе «Страна талантов», март 2019 (Кузьминых А.В.);

- диплом участника международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Открытое мероприятие», работа «Дорогие наши мамы, мы всегда гордимся вами!», март 2019, (Кузьминых А.В.);

- сертификат куратора и благодарственное письмо Пятое измерение во Всероссийском творческом конкурсе «В защитниках Отечества – надежность, гордость, сила!», март 2019, (Кузьминых А.В.);

- сертификат об участии на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» в вебинаре «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста», март 2019, (Кузьминых А.В.);

- сертификат победителя 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Счастливое детство», работа «Детский сад. Оформление. Весна», март 2019, (Кузьминых А.В.);

- диплом 1 место в Международном конкурсе портала «Солнечный свет», сценарий развлечения «Осенний квест», сентябрь 2019, (Кузьминых А.В.).

Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации, составляет **1/10**

Таким образом, в МДОУ «Чернорицком детском саду» с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

В перспективе необходимо:

* мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории – на высшую;
* мотивировать педагогов на получение высшего образования.

**7. Оценка учебно-методического обеспечения.**

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП-ОП ДО МДОУ. За 2019 год пополнилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления. Результаты работы по данному направлению за 2018 год.

1. Пополнена медиатека ДОУ.

2. Применяется коммуникационно-информационные технологии (КИТ) в административной и учебно-методической работе МДОУ.

 3. Обновление и обслуживание баз данных (БД):

4. В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета.

**8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Осуществляется работа с сайтом ДОУ, размещение информации на сайтах Е-услуги, СУФД, КАИС ИРО, bus.gov.ru., goszakupki.ru и др. Создан сайт ДОУ, на котором размещение информация согласно законодательству РФ. Есть доступ к Интернет - сети для всех сотрудников (Wi-Fi), имеется электронная почта, презентации для детей по НОД, электронные пособия для работы с мультимедиа. Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождение мероприятий МДОУ.

На сайте ДОУ размещается информация в соответствии с требованиями законодательства, имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности и т.д.). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в 2020 учебном году:

- пополнение учебно-методическим обеспечением кабинет и приведение его в соответствие с нормами методического кабинета.

-педагоги не занимаются распространением опыта работы педагогов на методических объединениях, на различных мероприятиях, на сайте.

Запланировано проведение контроля по стимулированию воспитателей по размещению на сайте ДОУ опыта работы и методических объединениях.

1. **Оценка материально-технической базы.**

В МДОУ «Чернорицком детском саду» созданы все условия   для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Состояние материально-технической базы ДОУ в удовлетворительном состоянии. На усовершенствование условий на 2019 год из местного бюджета было выделено 2 515 362,24 рублей, которые мы использовали на капитальный ремонт и текущий ремонт здания:

- текущий ремонт ограждения – 332 915,00;

- капитальный ремонт здания (крыша) – 1 891 164,24;

- проектно-сметная документация на капитальный ремонт крыши – 180 000,00;

- госэкспертиза – 12 000,00;

- монтаж наружного освещения – 99 283,00.

Так же произведены текущие приобретения для обеспечения деятельности ДОУ:

- заправка тонера-картриджа – 6 900,00;

- охрана объекта Ирбитским ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» – 26834,04;

- конфорки для электроплиты – 10 200,00 рублей;

- канцелярские товары – 2 450,00 рублей;

- приобретение на областные субвенции учебно-наглядных пособий – 31 790,00 (приобретение телевизора, развивающие игры Воскобовича).

Медицинские товары (деохлор, шпатель мед. и др.) – 5 000,00 рублей.

Хозяйственные товары:

- моющие, чистящие средства, хоз.товары – 23 158,00 рублей;

- полотенца детские – 1 400,00 рублей.

Итого: 107 732,04 рублей.

Привлечено добровольных пожертвований юридических и физических лиц:

- родители – 11 890 рублей (краска, водоэмульсионка, кисти, цемент, дорожка и др.);

- СПК «Килачевский» - огребка территории, вывоз мусора, приобретение портфелей для выпускников (9000 рублей), приобретение краски-эмаль и краски водоэмульсионной на сумму 35 241,68, на приобретение новогодних костюмов и украшений 20 000,00 рублей.

Вся территория детского сада огорожена, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

**В детском саду функционируют**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика материально технической базы****Объекты, подвергающиеся анализу** | **Состояние объектов** | **Характеристика оснащения объектов** |
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | Типовое здание 1 этажное, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация.Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Проведен капитальный ремонт крыши в 2019 году. Сделан текущий ремонт ограждения. В 2020 и 2021 годах запланирован ремонт окон и отмостки здания. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 2 групповые комнаты, группы имеют отдельные спальни. В каждой группе своя раздевалка.  Ячейки полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Методический кабинет/кабинет заведующего | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет частично оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.В кабинете заведующего находится компьютер, МФУ, принтер, система видеонаблюдения, тревожная кнопка. |
| Пищеблок | Состояние хорошее | Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН. В 2018 году был проведен капитальный ремонт (замена окон). |
| Прогулочные участки для каждой группыЦентральная территория | Состояние хорошее | На территории ДОУ оборудовано 2 участка с     верандами. На участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Разбиты цветники. Частично сделано ограждение по площадке из оцинкованного профлиста |

*Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают средний уровень:*

Чернорицкий ФаП осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

Медсестрой  ДОУ:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

***физическое развитие воспитанников:* на 70%** обеспеченность спортивным инвентарем для физкультурных занятий; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

***обеспеченность учебно-наглядными пособиями*** - 82 %;

***эстетическое развитие воспитанников:***

**-** музыкальный центр; магнитофон; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

***методический кабинет оснащён:***

- техническими средствами: ноутбуком, принтером; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано ***ТСО:***

- 2 телевизора (жидкокристаллические);

- 1 музыкальный центр;

- 1ноутбук;

- 1 принтер;

- МФУ (принтер-сканер-ксерокс);

- Мультимедийный проектор;

- экран к проектору;

- 2 DVD-проигрывателя.

*Материально-техническое обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в группах.*

В соответствии с ФГОС к условиям реализации ООП – ОП ДО в каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В МДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые дорожки, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, магниты, различные материалы.

***Вывод:*** Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с ФГОС ДО, требованиями СанПиН, не только за счѐт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2019 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. Необходимо решить следующие вопросы:

1. Требуется доукомплектовать группы игровым оборудованием для конструирования (крупный строительный материал, конструкторы разных видов), лего-конструкторы.

2. Необходимо пополнить образовательное пространство групп трансформируемым игровым оборудованием, новой мебелью.

3. Приобретение физкультурного оборудования, оборудования для экспериментальной и исследовательской деятельности.

Проблемой остается:

- ремонт окон;

- ремонт отмостки здания.

Планируются средства на 2020 и 2021 годы.

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования СОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе. Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

|  |  |
| --- | --- |
| Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня | 100% |
| Удовлетворенность родителей созданием комфортных условий для детей | 82% |
| Удовлетворенность условиями оказания услуг | 97% |
| Доброжелательность, вежливость работников организаций | 96,4% |

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Исходя из представленных данных видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности ДОУ, все больше принимают участие в жизни детского сада.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждѐнным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**11.Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10»декабря 2016 г. №1324 (Приложение № 1).

Здание МДОУ «Чернорицкий детский сад» введено в эксплуатацию в 1990 году. Общая площадь здания – 525,7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 128 кв.м., в расчѐте на одного воспитанника – 3,5 кв.м. В каждой группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ период адаптации, период эпидемии по гриппу и ОРВИ (март, ноябрь), период проведения ремонта (октябрь, декабрь). Средний показатель пропущенных дней на 1 ребенка по болезни в 2019 году составил 5,80.

Количество случаев заболеваемости увеличилось на 1,09 (с 4,71 до 5,80) по сравнению с 2018 годом. Благодаря вакцинации против гриппа, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичное соблюдение правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок заболеваемость увеличилась на 1,09 (уменьшился на 41% по сравнению с 2018 годом) .

Заведующий МДОУ «Чернорицкий детский сад» \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Родионова/

Приложение № 1

**Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Чернорицкий детский сад», подлежащей самообследованию за 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 30 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 30 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 28 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 30/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/100 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/100 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 30/100 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 30/100 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5,80 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/34% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/34% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/66% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/66% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/% |
| 1.8.2 | Первая | 2/66% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/100% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/34% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Нет  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура | Нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 128/3,6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Нет  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |