

Сокращенное наименование – МДОУ «Чернорицкий детский сад».

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Тип учреждения – бюджетное.

Вид – детский сад.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Местонахождение учреждения:

- юридический адрес: 623808, Свердловская область, Ирбитский район, селоЧернорицкое, улицаПролетарская, дом 39;

- фактический адрес: 623808, Свердловская область, Ирбитский район, селоЧернорицкое, улицаПролетарская, дом 39.

Сайт МДОУ «Чернорицкого детского сада»: <http://chernoricsad.uoirbitmo.ru>

Электронная почта: [natalya-rodionova-85@mail.ru](mailto:natalya-rodionova-85@mail.ru).

Телефон: 8(34355)3-35-50.

Руководитель: заведующий Родионова Наталья Владимировна.

Учредитель: учредителем и собственником имущества учреждения является Ирбитское муниципальное образование. Осуществление полномочий учредителя делегировано Управлению образования Ирбитского муниципального образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 19596 от 25.01.2018г., серия 66Л01 № 0006312, срок действия – бессрочно.

**Режим работы учреждения:**

Детский сад работает с 9 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 16.30.

**График работы учреждения:**

Понедельник – пятница. Выходные: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,  Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным  приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,   Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ «Чернорицкого детского сада» от 15.11.2017г., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Чернорицкий детский сад» функционирует с 1990 года. Здание типовое, 1х этажное, расположено в одном здании с филиалом МОУ «Килачевская СОШ» «Чернорицкая НОШ», в 40 км от г. Ирбита.

Прием в МДОУ  «Чернорицкий детский сад» (далее МДОУ) осуществляется в соответствии с  «Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Чернорицкий детский сад».

Перевод и отчисление воспитанников осуществляется на основании «Порядка  и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОУ «Чернорицкого детского сада».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Отношения с социальными учреждениями и партнерами**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями и партнерами:**

* Чернорицкая сельская библиотека
* Филиалом МОУ Килачевская СОШ «Чернорицкая НОШ»
* Чернорицкий сельский дом культуры
* МОУ ДО «Детский экологический центр»
* СПК «Килачевский» и т.д.

**2. Сведения о воспитанниках учреждения**

МДОУ «Чернорицкий детский сад» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Детский сад посещают 26 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности: разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (от 1,6 до 4 лет) – 11 воспитанников, разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) – 15 воспитанников.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации имеет оптимальный уровень: 1/8,7.

**3. Сведения о родительском сообществе**

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

• повышение педагогической культуры родителей;

• приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

• изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Оптимизация детско-взрослых отношений. Для решения этих задач используются различные формы работы:

• групповые родительские собрания, консультации;

• проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;

• анкетирование;

• наглядная информация;

• выставки совместных работ;

• посещение открытых мероприятий;

• заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;

• сайт ДОУ.

Социальный статус семей воспитанников:

|  |  |
| --- | --- |
| Всего семей, из них: | 24 |
| Полные семьи | 20 |
| Неполные семьи | 4 |
| Многодетные семьи | 10 |
| Матери-одиночки | 4 |
| Опекунство | 0 |
| Неблагополучные семьи | 0 |

**4. Система и структура управления образовательным учреждением**

Управление МДОУ «Чернорицким детским садом» осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ   и законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.   В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства.

Органами коллегиального управления учреждением являются:

- Общее собрание работников Учреждения;

- Совет Учреждения;

- Педагогический совет.

Для обеспечения деятельности органов управления разработаны и изданы локальные акты:

* Положение об Общем собрании работников Учреждения;
* Положение о Совете Учреждения;
* Положение о Педагогическом совете;
* Положение о Совете родителей;

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

  Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления. В состав Общего собрания входят все сотрудники, для которых учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Общее собрание работников Учреждения решали вопросы по разработке и принятию локальных актов учреждения; по проведению косметического ремонта в ДОУ.

   Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного управления Учреждением, является Совет Учреждения. Совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- родителей (законных представителей) обучающихся;

- работников Учреждения.

В состав Совета также входит заведующий Учреждением.

Совет Учреждения решал вопросы по разработке и принятию локальных актов; участие в подготовке и принятии публичного доклада.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным и воспитательным процессом. В Педагогический совет входят заведующий и все педагогические работники учреждения.

Педагогический совет Учреждения решал вопросы по созданию условий для полноценного физического развития детей; обсуждению стратегии на 2019 год; внедрение ИКТ в практическую деятельность педагогов; по педагогической диагностике в условиях ФГОС; освоение информационно-компьютерных технологии.

   Отношения МДОУ  с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается Совет родителей (законных представителей).

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

* финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
* кадрового потенциала;
* методической оснащённости;
* реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии:

\* Конвенцией ООН о правах ребѐнка

\* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

\* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

\* Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах. Методические рекомендации МР 2.4.5.0107—15.

\* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

\* Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

\* Постановление Правительства Свердловской области от 25 июня 2010 г. N 973-ПП «О введении новой системы оплаты труда работников государственных организаций Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области»

\* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

\* Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

\* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

\* Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

\* Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

\* иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

Учредительным документом Уставом МДОУ «Чернорицкого детского сада». А также следующими локальными документами:

\* Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Чернорицкий детский сад».

\* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

\* Коллективным договором.

\* Штатным расписанием.

\* Приказами заведующего ДОУ

\* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.

\* Правилами внутреннего трудового распорядка.

\* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и т.д.

***Вывод:  в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.***

1. **Организация учебного процесса, оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников.**

Организация учебного процесса регламентирована учредительным документом Уставом МДОУ «Чернорицкого детского сада».

Образовательный процесс МДОУ «Чернорицкого детского сада» осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Чернорицкого детского сада» на 2016-2020гг. (далее Программа), разработана педагогическим коллективом, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 октября 2013г. № 1155 и  с учетом  «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. № 2/15I:

•        в I части  с использованием комплексной  образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (издание 4-е, переработанное Мозаика-синтез Москва, 2016г).

•        во II части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием образовательной программы «Мы живём на Урале» авт. О.В.Толстикова, О.В. Савельева (Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. –102с).

Программа является документом, реализующим принципы Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план МДОУ был разработан в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части ООП-ОП ДО МДОУ «Чернорицкого детского сада» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

* от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
* от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
* от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
* от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
* от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

* интеграция всех видов детской деятельности;
* комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
* учет индивидуальных особенностей детей
* тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
* взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
* тесное взаимодействие с родителями.

Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

**Показатели усвоения детьми ООП - ОП ДО в 2019-2020 учебном году**

**Социально–коммуникативное развитие.**

В области социально-коммуникативного развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

– развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям;

– развитие коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности;

– развитие игровой деятельности;

– развитие компетентности в виртуальном поиске.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| Социально-коммуникативное развитие | Низкий уровень – 0%  Средний уровень – 56%  Высокий уровень – 44% | Низкий уровень – 0%  Средний уровень - 0%  Высокий уровень - 100% |

**Вывод:** По данным в основном преобладает высокий и средний уровень освоения программы.

**Познавательное развитие.**

В области познавательного развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

* развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей;
* развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| Познавательное развитие | Низкий уровень – 0%  Средний уровень – 100%  Высокий уровень– 0% | Низкий уровень – 0%  Средний уровень - 33%  Высокий уровень – 67% |

**Вывод**: Дети справились с поставленными задачами. Активно участвовали в разных видах познавательной деятельности: по собственной инициативе наблюдали и экспериментировали, рассуждали и обозначали проблемы, проявляют сообразительность в процессе их решения. Так же большинство детей умеют сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие, они без затруднений различают цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый и белый, серый и черный.

**Речевое развитие**

В области речевого развития ребенка основными задачами образовательной деятельности является:

* формирование основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка;
* приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| Речевое развитие | Низкий уровень – 0%  Средний уровень – 100%  Высокий уровень - 0% | Низкий уровень – 0%  Средний уровень - 77%  Высокий уровень - 23% |

**Вывод:** Дети имеют богатый словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывают небольшие рассказы и сказки. Но дети, которые показали низкий уровень знаний, затрудняются в использовании не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи. Необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность.

**Художественно-эстетическое развитие**

В области художественно-эстетического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

* развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
* развитие способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
* приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| Художественно-эстетическое развитие (Музыка) | Низкий уровень – 0%  Средний уровень– 100%  Высокий уровень- 0% | Низкий уровень - 0%  Средний уровень - 66%  Высокий уровень - 34% |
| Художественно-эстетическое развитие (ИЗО, лепка, аппликация) | Низкий уровень – 0%  Средний уровень– 100%  Высокий уровень - 0% | Низкий уровень – 0%  Средний уровень – 66%  Высокий уровень – 34% |

**Вывод: д**ети стали больше интереса проявлять к творчеству, более внимательно и осознанно всматриваться в окружающий мир, находить разные оттенки, приобрели опыт эстетического восприятия. Научились создавать новое, оригинальное, проявлять творчество, фантазию, реализовывать свой замысел. Значительной чертой у детей стала уверенность в себе, робкие преодолевают боязнь чистого листа бумаги, начали чувствовать себя маленькими художниками.

**Физическое развитие**

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются:

* становление у детей ценностей здорового образа жизни;
* развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях;
* приобретение двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
* формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года) | Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года) |
| Физическое развитие | Низкий уровень – 0%  Средний уровень – 67%  Высокий уровень - 33% | Низкий уровень – 0%  Средний уровень – 0%  Высокий уровень – 100% |

**Вывод:** Данные мониторинга показали, что дети  освоили образовательную область «Физическая культура» и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Воспитанники научились принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю, ловить мяч двумя руками, умеют строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Чернорицком детском саду» в целом Освоение ООП-ОП ДО:

**Высокий – 63,3% Средний – 36,7% Низкий -0%**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, способствующие всестороннему  развитию детей.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

**Уровень готовности ребёнка к школе в 2019-2020 учебном году**

В МДОУ в 2019 учебном году было 8 выпускников. По данным опроса родителей выпускников, в филиал МОУ Килачевской СОШ «Чернорицкая НОШ» поступило 7 детей и МОУ «Килачевская СОШ» - 1 ребенок (все 8 детей посещали МДОУ «Чернорицкий детский сад»).

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 63,3 % выпускников, со средним – 36,7%; низким уровнем -0%.

  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития и отсутствия детей с низким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Чернорицком детском саду».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

1. **Оценка организации образовательного процесса.**

**Цель образовательного процесса в МДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**

**Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:**

* **Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;**
* **Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;**
* **Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.**

**Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы.**

**Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учѐтом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.**

**Вывод: В ДОУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.**

1. **Организация питания**

Большое внимание уделяется питанию детей. В ДОУ осуществляется трехразовое питание. Питание детей организовано в соответствии с нормативными документами:

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами требованиям ; «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов»;

• Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах. Методические рекомендации МР 2.4.5.0107—15.

• Приказом «Об организации питания в ДОУ»;

• Документами по организации питания, разработанными в ДОУ;

• Муниципальными контрактами, договорами на поставку продуктов питания.

Питание ребенка складывается из утвержденного 10-дневного меню, в котором произведен расчет по возрастам: белки, жиры, углеводы, энергетическая ценность, минеральные вещества, витамины. Имеются технологические карты, в которых произведена вся раскладка блюд, а также описана технология приготовления. Ежедневно проводится витаминизация пищи. Ежедневно проводится контроль над питанием: отбор суточных проб, контроль за нормой порции ребенка, ежедневный осмотр персонала на гнойничковые инфекции и состояние здоровья.

На продукты питания заключены договора с поставщиками:

- СПК «Килачевский»;

- ООО «Элара»;

- АО «Ирбитский молочный завод»;

- ООО «Ирбитский хлебозавод».

1. **Оценка материально-технического оснащения.**

В МДОУ «Чернорицком детском саду» созданы все условия   для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Состояние материально-технической базы ДОУ в удовлетворительном состоянии. На усовершенствование условий на 2019 год из местного бюджета было выделено 2 515 362,24 рублей, которые мы использовали на капитальный ремонт и текущий ремонт здания:

- текущий ремонт ограждения – 332 915,00;

- капитальный ремонт здания (крыша) – 1 891 164,24;

- проектно-сметная документация на капитальный ремонт крыши – 180 000,00;

- госэкспертиза – 12 000,00;

- монтаж наружного освещения – 99 283,00.

Так же произведены текущие приобретения для обеспечения деятельности ДОУ:

- заправка тонера-картриджа – 6 900,00;

- охрана объекта Ирбитским ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» – 26834,04;

- конфорки для электроплиты – 10 200,00 рублей;

- канцелярские товары – 2 450,00 рублей;

- приобретение на областные субвенции учебно-наглядных пособий – 31 790,00 (приобретение телевизора, развивающие игры Воскобовича).

Медицинские товары (деохлор, шпатель мед. и др.) – 5 000,00 рублей.

Хозяйственные товары:

- моющие, чистящие средства, хоз.товары – 23 158,00 рублей;

- полотенца детские – 1 400,00 рублей.

Итого: 107 732,04 рублей.

Привлечено добровольных пожертвований юридических и физических лиц:

- родители – 11 890 рублей (краска, водоэмульсионка, кисти, цемент, дорожка и др.);

- СПК «Килачевский» - огребка территории, вывоз мусора, приобретение портфелей для выпускников (9000 рублей), приобретение краски-эмаль и краски водоэмульсионной на сумму 35 241,68, на приобретение новогодних костюмов и украшений 20 000,00 рублей.

Вся территория детского сада огорожена, что не позволяет проникать посторонним лицам на участки учреждения.

**В детском саду функционируют**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика материально технической базы**  **Объекты, подвергающиеся анализу** | **Состояние объектов** | **Характеристика оснащения объектов** |
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | Типовое здание 1 этажное, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация.  Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Проведен капитальный ремонт крыши в 2019 году. Сделан текущий ремонт ограждения. В 2020 и 2021 годах запланирован ремонт окон и отмостки здания. |
| Групповые комнаты | Состояние удовлетворительное | В детском саду 2 групповые комнаты, группы имеют отдельные спальни. В каждой группе своя раздевалка.  Ячейки полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.  Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.  Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Методический кабинет/кабинет заведующего | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет частично оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.  В кабинете заведующего находится компьютер, МФУ, принтер, система видеонаблюдения, тревожная кнопка. |
| Пищеблок | Состояние хорошее | Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН. В 2018 году был проведен капитальный ремонт (замена окон). |
| Прогулочные участки для каждой группы  Центральная территория | Состояние хорошее | На территории ДОУ оборудовано 2 участка с     верандами. На участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Разбиты цветники. Частично сделано ограждение по площадке из оцинкованного профлиста |

*Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают средний уровень:*

Чернорицкий ФаП осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

Медсестрой  ДОУ:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия:

***физическое развитие воспитанников:* на 70%** обеспеченность спортивным инвентарем для физкультурных занятий; оборудование центров двигательной активности в группах; мягкие спортивно-игровые комплексы.

***обеспеченность учебно-наглядными пособиями*** - 82 %;

***эстетическое развитие воспитанников:***

**-** музыкальный центр; магнитофон; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

***методический кабинет оснащён:***

- техническими средствами: ноутбуком, принтером; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано ***ТСО:***

- 2 телевизора (жидкокристаллические);

- 1 музыкальный центр;

- 1ноутбук;

- 1 принтер;

- МФУ (принтер-сканер-ксерокс);

- Мультимедийный проектор;

- экран к проектору;

- 2 DVD-проигрывателя.

*Материально-техническое обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в группах.*

В соответствии с ФГОС к условиям реализации ООП – ОП ДО в каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В МДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые дорожки, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы **уголки творчества**, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, магниты, различные материалы.

***Вывод:*** Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с ФГОС ДО, требованиями СанПиН, не только за счѐт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2019 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. Необходимо решить следующие вопросы:

1. Требуется доукомплектовать группы игровым оборудованием для конструирования (крупный строительный материал, конструкторы разных видов), лего-конструкторы.

2. Необходимо пополнить образовательное пространство групп трансформируемым игровым оборудованием, новой мебелью.

3. Приобретение физкультурного оборудования, оборудования для экспериментальной и исследовательской деятельности.

Проблемой остается:

- ремонт окон;

- ремонт отмостки здания.

Планируются средства на 2020 и 2021 годы.

**9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводили консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, конкурсы, выставки для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП-ОП ДО МДОУ. За 2019 год пополнилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления. Результаты работы по данному направлению за 2019-2020 учебный год.

1. Пополнена медиатека ДОУ.

2. Применяется коммуникационно-информационные технологии (КИТ) в административной и учебно-методической работе МДОУ.

3. Обновление и обслуживание баз данных (БД):

4. В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета.

Осуществляется работа с сайтом ДОУ, размещение информации на сайтах Е-услуги, СУФД, КАИС ИРО, bus.gov.ru., goszakupki.ru и др. Создан сайт ДОУ, на котором размещение информация согласно законодательству РФ. Есть доступ к Интернет - сети для всех сотрудников (Wi-Fi), имеется электронная почта, презентации для детей по НОД, электронные пособия для работы с мультимедиа. Осуществляется информационно-техническая поддержка и сопровождение мероприятий МДОУ.

На сайте ДОУ размещается информация в соответствии с требованиями законодательства, имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности и т.д.). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в 2020 учебном году:

- пополнение учебно-методическим обеспечением кабинет и приведение его в соответствие с нормами методического кабинета.

-педагоги не занимаются распространением опыта работы педагогов на методических объединениях, на различных мероприятиях, на сайте.

Запланировано проведение контроля по стимулированию воспитателей по размещению на сайте ДОУ опыта работы и методических объединениях.

**10. Кадровое обеспечение**

В МДОУ в полном объёме укомплектовано квалификационными кадрами, педагогическими работниками. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий – 1чел.;

Воспитатели – 3 чел.

Количество педагогов – 3, из которых:

1) по уровню образования:

* с высшим профессиональным образованием – 1 человек (34%),
* со средним профессиональным образованием – 2 человека (66%).

2) по стажу педагогической работы:

- до 5 лет - 0 %; от 5 до 15 лет - 34%, от 15 до 20 лет – 0%, от 20 до 30 лет – 66%.

- процент педагогических работников в возрасте до 30 лет - 34%; в возрасте от 55 лет 0 %.

Одна из управленческих задач учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогического персонала. Аттестация педагогических кадров — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

По состоянию на декабрь 2019 года аттестация педагогических кадров ДОУ представлена следующим образом:

* педагогов с высшей квалификационной категорией – 0 %,
* с первой квалификационной категорией – 2 человека (66%),
* соответствие занимаемой должности – 1 человек (34%)
* не аттестованных – нет.

**Курсовая подготовка педагогов в 2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема курсовой подготовки** | **Сроки прохождения** | **Форма обучения (очная, заочная, дистанционная)** |
| Родионова Наталья Владимировна | «Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения профессиональных стандартов», 16 часов | 31.10.2019-01.11.2019 | Очная |
| Кузьминых Алена Владимировна | «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО», 24 часа | 05.06.2019-  07.06.2019 | Очная |
| «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 72 часа | 08.10.2019-23.10.2019 | Очная |
| Петухова Татьяна Степановна | «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», 24 часа | 24.06.2019-26.06.2019 | Очная |
| Серкова Олеся Сергеевна | «Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО», 16 часов | 11.09.2019-12.09.2019 | Очная |
| «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО», 24 часа | 03.12.2019-  05.12.2019 | Очная |

**Семинары, вебинары, онлайн-марафоны в 2020 году:**

1. "Формирование навыков медиалокации средствами STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ", семинар-практикум, ООО "Центр развития СТЕАМ-ОБРАЗОВАНИЯ", г. Москва, апрель 2020г. (Кузьминых А.В., Петухова Т.С., Серкова О.С.).

2. Семинар в рамках Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования "Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции" по теме: "Педагогическая профессия в 21 веке. Стратегия и перспективы для педагогов (воспитателей). Какие компетенции будут востребованы в ближайшее будущее. К чему следует готовиться уже сейчас", 2 часа, г. Новосибирск, УЦ ДО "Все Вебинары.ру", 29.04.2020г. (Кузьминых А.В.).

3. Семинар в рамках Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования "Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции" по теме: "Особенности работы с детьми дошкольного возраста и их родителями в дистанционном режиме. Групповые и индивидуальные занятия. Как сделать занятие с детьми эффективными", 2 часа, г. Новосибирск, УЦ ДО "Все Вебинары.ру", 29.04.2020г. (Кцзьминых А.В.).

4. Семинар в рамках Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования "Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции" по теме: "Дистанционный детский сад, как дополнительное образование (кружок)", 2 часа, г. Новосибирск, УЦ ДО "Все Вебинары.ру", 29.04.2020г. (Кузьминых А.В.).

5. Семинар в рамках Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования "Организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста при условии самоизоляции" по теме: "Как организовать работу детского сада в условиях пандемии короновируса", 2 часа, г. Новосибирск, УЦ ДО "Все Вебинары.ру", 29.04.2020г. (Кузьминых А.В.).

6. Онлайн-марафон "Создаем онлайн-школу и онлайн-детский сад", Всероссийский форум "Педагоги России", 05.05.2020г. (Кузьминых А.В.).

7. Семинар в рамках Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования "Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования" по теме: "Эффективная подготовка к школе детей дошкольного возраста в домашних условиях с применением современных технологий", 2 часа, г. Новосибирск, УЦ ДО "Все Вебинары.ру", 12.05.2020г. (Кузьминых А.В.).

8. Семинар в рамках Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования "Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования" по теме: "Социализация детей дошкольного возраста, как инструмент адаптации при переходе на вторую ступень образования", 2 часа, г. Новосибирск, УЦ ДО "Все Вебинары.ру", 12.05.2020г. (Кузьминых А.В.).

9. Семинар в рамках Всероссийского образовательного марафона для работников дошкольной сферы образования "Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования" по теме: "Основные компоненты готовности к школе. Тесты на готовность и упражнения на подготовку", 2 часа, г. Новосибирск, УЦ ДО "Все Вебинары.ру", 12.05.2020г. (Кузьминых А.В.).

10. Семинар по теме: "Создание сайта (сайт ДОУ, группы, визитка) в рамках компетенции работников образования в области ИКТ", 2 часа, г. Новосибирск, УЦ ДО "Все Вебинары.ру", 12.05.2020г. (Кузьминых А.В.).

11. Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования "Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования", Федеральный журнал "Профессия Воспитатель", 12.05.2020г. (Кузьминых А.В.).

12. Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования "Выпускной бал в условиях самоизоляции в дошкольной сфере образования. Креативные идеи, решения", Федеральный журнал "Профессия Воспитатель", 12.05.2020г.

13. Курс семинаров по 10 темам: 1. «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», 3 часа. 2. «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», 3 часа. 3. «Реализация образовательной области «Речевое развитие», 3 часа. 4. «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», 3 часа. 5. «Реализация образовательной области «Физическое развитие», 3 часа. 14. Реализация программ инклюзивного образования, 3 часа. 7. Реализация программ для детей раннего возраста, 3 часа. 8. Компетентное родительство, 3 часа. 9. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, 3 часа. 10. Управление ДОО: современные требования, 3 часа. Итого: 30 часов. ВОО «Воспитатели России», Москва, 01.06.2020г. (Кузьминых А.В., Петухова Т.С., Серкова О.С.)

15. Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования "Подготовка к началу нового учебного года с учетом современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования" по теме: "Правила безопасности при неблагоприятной обстановке. Рекомендации и документация по предупреждению распространения инфекции COVID-19", УЦ ДПО "Все Вебинары.ру", 2 часа, г. Новосибирск, 23.06.2020г. (Кузьминых А.В.).

16. Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования "Подготовка к началу нового учебного года с учетом современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования" по теме: "Организация развивающей, стимулирующей речевое развитие коммуникативной среды в ДОУ при адаптации детей после самоизоляции и летних каникул", УЦ ДПО "Все Вебинары.ру", 2 часа, г. Новосибирск, 23.06.2020г. (Кузьминых А.В.).

17. Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования "Подготовка к началу нового учебного года с учетом современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования" по теме: "Адаптация к детскому саду для новичков и тех, кто долго не посещал ДОУ. Как минимизировать и облегчить адаптацию. Работа с детьми и родителями", УЦ ДПО "Все Вебинары.ру", 2 часа, г. Новосибирск, 23.06.2020г. (Кузьминых А.В.).

18. Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования "Подготовка к началу нового 2020-2021 учебного года с учетом современных реалий и требований ФГОС дошкольного образования", УЦ ДПО "Все Вебинары.ру", Федеральный журнал "Профессия Воспитатель", 23.06.2020г. (Кузьминых А.В.).

Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации, составляет **1 / 8,7.**

Таким образом, в МДОУ «Чернорицком детском саду» с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

В перспективе необходимо:

* мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории – на высшую;
* мотивировать педагогов на получение высшего образования.

**11. Результаты деятельности ДОУ.**

В детском саду большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В течение года в ДОУ – гибкий режим дня, ежедневная утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, физкультурные занятия в группе и на улице, спортивные досуги и развлечения, дыхательная гимнастика, режим проветривания, гигиенические процедуры, контролируется санитарное состояние спален и групповых комнат. Во время карантина проводятся противоэпидемические мероприятия, соблюдается хлорный режим. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Медперсонал детского сада работает в тесном контакте с педагоги­ческим коллективом и родителями воспитанников и др. В детском саду проводится оценка состояния здоровья детей на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении обеспечивают органы здравоохранения: ГАУЗ СО «Ирбитская центральная городская больница» и Чернорицкий фельдшерско-акушерский пункт на основе договора № 35 от 09.01.2020г.

Распределение детей по группам здоровья

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  здоровья | 2019-2020 учебный год | | 2018-2019 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 2016-2017 учебный год | | 2015-2016 учебный год | |
|  | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| 1 | 15 | 57,7 | 15 | 52 | 17 | 48,6 | 25 | 62,5 | 27 | 69,15 |
| 2 | 10 | 38,5 | 13 | 44,4 | 17 | 48,6 | 14 | 35 | 12 | 30,85 |
| 3 | 1 | 3,8 | 1 | 3,6 | 1 | 2,8 | 1 | 2,5 | - | - |

Появилась 3 группа здоровья потому что детский сад посещает ребенок-инвалид, первая группа здоровья имеет больший процент, чем вторая группа здоровья.

Диаграмма «Посещаемость детей в ДОУ в течение учебного года»

В результате мониторинга посещаемости выявлены наиболее проблемные периоды. Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ: октябрь и декабрь 2019 года – замена крыши детского сада, период пандемии по новой короновирусной инфекции – апрель, май, июнь 2020 года. Средний показатель пропущенных дней на 1 ребенка по болезни в 2019 году составил 5,80.

Заболеваемость детей детского сада с 2015 по 2019гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год |
| Случаев заболеваний | 39 | 34 | 28 | 32 | 34 |
| Пропущено детодней по болезни | 179 | 114 | 114 | 160 | 174 |
| Пропущено на 1 ребенка | 5,4 | 3,08 | 3,17 | 4,71 | 5,80 |

Количество случаев заболеваемости увеличилось на 1,09 (с 4,71 до 5,80) по сравнению с 2018 годом. Благодаря вакцинации против гриппа, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичное соблюдение правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок заболеваемость увеличилась на 1,09 (уменьшился на 41% по сравнению с 2018 годом).

Также результатом деятельности учреждения является результативное участие воспитанников, педагогов и образовательного учреждения в конкурсах различного уровня.

Результаты участия воспитанников:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ:

* международный конкурс детского творчества «Солнечный свет», диплом 1 место (2 человека);
* международный конкурс образовательного портала «Солнечный свет» диплом 1 место (1 человек);
* диплом участника в Международном конкурсе для детей и молодежи «Страна талантов» (1 человек);
* диплом 1 место в Международном конкурсе «Путешествие по галактике» (1 человек);
* диплом 1 место в Международном конкурсе «Космос» (1 человек).

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ:

* муниципальный творческий конкурс «Эко-елка» конкурс фотографий (Иванова А.1 человек);
* муниципальный творческий конкурс «Символ года 2020» (Говорухина А., Швайгерт Е., Щитова В., Дорохина М.) (участвовали 4 человека);
* районный творческий конкурс «Чудеса из вторичного сырья» (1 человек);
* творческий конкурс СПК «Килачевский» - «75 лет Победе» (2 человека).

Участие дошкольной образовательной организации в совместных мероприятиях, конкурсах, выставках и т.д.

* благодарность МДОУ «Чернорицкому детскому саду» в проведении акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
* «Широкая Масленица» совместно с библиотекой Чернорицкого СДК
* лазерное шоу «Осторожно, гололед!»
* «Сказочный мир Г.Х. Андерсена» встреча и беседа с библиотекарем И.Ю. Епанчинцевой
* мобильный планетарий «Динозавры»
* кукольный театр «Гусенок Дорофей»
* просмотр мультфильмов, показ костюмов, пожарная эвакуация, беседа с работниками Зайковской пожарной охраны

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования СОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе. Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

|  |  |
| --- | --- |
| Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня | 32,0% |
| Удовлетворенность родителей созданием комфортных условий для детей, качеством образования и воспитания. | 81,02 % |

Несмотря на сложившуюся ситуацию (по короновирусной инфекции), по результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада.

**12. Финансовые ресурсы ДОУ.**

Финансово-экономическая деятельность организации за 2019 год

**Распределение объема средств организации по источникам их получения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Фактически |
| Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06) | 01 | 5747,9 |
| в том числе:  бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05) | 02 | 5301,8 |
| в том числе бюджета: |  |  |
| федерального | 03 |  |
| субъекта Российской Федерации | 04 | 2594,4 |
| местного | 05 | 2707,4 |
| внебюджетные средства:  (сумма строк 07, 08, 10-12) | 06 | 446,1 |
| в том числе средства:  организаций | 07 |  |
| населения | 08 |  |
| из них родительская плата | 09 | 446,1 |
| внебюджетных фондов | 10 |  |
| иностранных источников | 11 |  |
| другие внебюджетные средства | 12 |  |

**Расходы организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | № строки | Фактически |
| Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11) | 01 | 7862,2 |
| в том числе:  оплата труда | 02 | 2987,9 |
| из нее: |  |  |
| педагогического персонала  (без совместителей) | 03 | 974,9 |
| начисления на оплату труда | 04 | 893,0 |
| питание | 05 | 444,6 |
| услуги связи | 06 | 25,1 |
| транспортные услуги | 07 | - |
| коммунальные услуги | 08 | 700,6 |
| арендная плата за пользование имуществом | 09 | - |
| услуги по содержанию имущества | 10 | 2376,7 |
| прочие затраты | 11 | 402,6 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 12 | 31,7 |

**13. Проблемы и перспективы на 2020-2021 год.**

Анализ мониторинга детского развития, многолетний опыт показывает, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растет. Среди них значительную часть составляют дети 3-7 летнего возраста. Эти дети составляют основную группу риска по неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. Наиболее часто речевые дефекты наблюдаются в произношении, правильно формировать которое довольно сложно, поскольку ребенку необходимо научиться управлять своими органами речи, осуществлять контроль за собственной речью и речью окружающих.

Коллектив ДОУ поставил цель: развитие познавательно-речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности ребенка и взрослого, через использование инновационных педагогических технологий.

Для достижения поставленной цели в новом 2020-2021 учебном году поставлены задачи в рамках реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Чернорицкий детский сад»:

- систематизировать работу в области речевого развития дошкольников через использование инновационных технологий;

- содействовать активному участию педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;

- совершенствование РППС в соответствии с ФГОС ДО, развивать материально – техническую базу детского сада, дополняя учебно- методическим комплексом, оборудованием, средствами ИКТ;

- активизировать взаимодействие с семьей посредством открытого информационного образовательного пространства учреждения.

Заведующий МДОУ «Чернорицкий детский сад» \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Родионова/